



سنڌ ايڪٽ نمبر XXVIII مجريه 1974

SINDH ACT NO. XXVIII OF 1974

سنڌ نجى اسڪول (انتظاميه ۽ ضابطو) ايڪٽ، 1974

THE SINDH PRIVATE SCHOOLS

(MANAGEMENT AND CONTROL) ACT, 1974

فهرست (CONTENTS)

تمهيد (Preamble)

دفعات

Sections

1. مختصر عنوان ۽ شروعات

Short Title and commencement

2. وصفون

Definitions

3. بورڊ آف گورنرز جو قيام

Establishment of Board of Governors

4. بورڊ آف گورنرز جي جوڙجڪ

Constitution of Board of Governors

5. ميمبر ۽ چيئرمين

Member and Chairman

6. عارضى آسامين جي پرستي

Filling of casual vacancies

7. بورڊ آف گورنرز جي گڏجاڻي

Meeting of Board of Governors

8. بورڊ آف گورنرز جا اختيار ۽ ذميداريون

Powers and duties of Board of Governors

9. پرنسپال جا اختيار ۽ ذميواريون

Powers and duties of the Principal

10. اسٽيٽمينٽ جمع ڪرائڻ

Submission of statement

11. اسڪول فنڊ

School Fund

12. مالي فائدا حاصل ڪرڻ تي پابندي

Bar to derive financial benefits

13. جاچ پڙتال

Inspection

14. اسٽاف ڪائونسل

Staff Council

15. بورڊ آف گورنرز جي تحليل ۽ اسڪول کي تحويل ۾ وٺڻ

Dissolution of Board of Governors and Taking over of School

16. پرڏيهين جي مقرري

Appointment of Foreign nationals

17. معاهدن، ڪسٽم ۽ استعمال جي حقن جو تحفظ

Protection of rights secured by agreements, customs or usage

18. ضمانت

Indemnity

19. قاعدا جوڙڻ جو اختيار

Power to make rules

20. ضابطا جوڙڻ جو اختيار

Power to make regulations

شیدول

SCHEDULE

I جنرل

I General

II انتظامیہ

II Management

III عملو

III Staff

IV مالیات

Finance

V عمارتون

V Buildings

VI ہاسٹل

VI Hostel

VII رانڈین جا میدان

VII Play Grounds

VIII فرنیچر

VIII Furniture

سنڌ ايڪٽ نمبر XXVIII مجريه 1974

SINDH ACT NO. XXVIII OF 1974

سنڌ نجى اسڪول (انتظاميه ۽ ضابطو) ايڪٽ، 1974

THE SINDH PRIVATE SCHOOLS

(MANAGEMENT AND CONTROL)

ACT, 1974

[11 دسمبر 1974]

ايڪٽ جنهن ذريعي سنڌ ۾ نجى اسڪولن جو ضابطو ۽
انتظام سنڀاليا ويندا.

تمهيد (Preamble)

جيئن ته سنڌ ۾ نجى اسڪولن جي تعليمي قابليت، انهن جي
انتظاميه کي سنوت ۾ آڻڻ ۽ انهن ۾ ملازمت تي رکيل استادن
جي خدمتن جي شرطن کي جوڙڻ ضروري ٿي پيو آهي؛
ان کي هن ريت عمل ۾ آندو ويندو:

مختصر عنوان ۽

شروعات

Short Title and
commencement

1. هن ايڪٽ کي سنڌ نجى اسڪول (انتظاميه ۽ ضابطو)
ايڪٽ، 1974 سڏيو ويندو.
(2) هن کي فوري طور لاڳو ڪيو ويندو.

وصفون

Definitions

2. هن ايڪٽ ۾، جيستائين ڪجهه مضمون ۽ مفهوم جي
متضاد نه هجي تيستائين:

(a) "بورڊ" ٽيڪنيل اسڪول جي حوالي سان، مطلب سنڌ بورڊ
آف ٽيڪنيل ايجوڪيشن ۽ ٻئي ڪنهن اسڪول جي حوالي
سان انٽرميڊيئيٽ ۽ ثانوي تعليم جو بورڊ، جنهن جي دائره
اختيار ۾ اسڪول واقع آهي؛

(b) "بورڊ آف گورنرز" مطلب دفعو 4 تحت جوڙيل بورڊ آف

گورنرز:

- (c) “چیئرمین” مطلب بورڊ آف گورنرز جو چیئرمین؛
- (d) “کنٽرولنگ اٿارٽي” مطلب تعليم، حڪومت سنڌ جو وزير يا سندس نامزد ڪيل؛
- (e) “حڪومت” مطلب سنڌ حڪومت؛
- (f) “ميمبر” مطلب بورڊ آف گورنرز جو ميمبر ۽ جنهن ۾ چیئرمین به شامل آهي؛
- (g) “پيرنٽس باڊي” مطلب اهو شخص جيڪو يا ماڻهن جي باڊي، جيڪا هن ايڪٽ جي شروعات کان فوري اڳ اسڪول کي سنڀالڻ ۽ انتظام ڪرڻ لاءِ قائم ڪئي يا جوڙي وئي هجي؛
- (h) “بيان ڪيل” مطلب هن ايڪٽ تحت قاعدن ۽ ضابطن موجب بيان ڪيل؛
- (i) “پرنسپال” مطلب اسڪول جي هيڊ مانسٽر سميت پرنسپال؛
- (j) “نجي اسڪول” مطلب هڪ اسڪول يا ادارو جيڪو حڪومت، لوڪل باڊي، ڪنٽونمينٽ بورڊ يا يونيورسٽي طرفان سنڀاليو يا هلايو نه ويندو هجي؛
- (k) “اسڪول” مطلب نجي اسڪول؛
- (l) “استاد” مطلب اسڪول جو استاد ۽ جنهن ۾ شامل آهي پرنسپال ۽ اسڪول جو فزيڪل انسٽرڪٽر ۽
- (m) “ٽيڪنيڪل اسڪول” مطلب اسڪول، ادارو يا سنڌ ۾ ٻيو ڪو ادارو جنهن کي حڪومت طرفان يا سنڌ بورڊ آف ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن طرفان فني يا ڪمرشل تعليم لاءِ سڃاڻپ ڏني وئي هجي ۽ جنهن ۾ شامل آهي پولیٽيڪنڪ انسٽيٽيوٽ، ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن، ڪمرشل انسٽيٽيوٽ

	۽ پيو ڪو ادارو يا اسڪول جيڪو ڊپلوما سطح تي فني تربيت ڏيندو هجي.
بورڊ آف گورنرز جو قيام	3. ڪنٽرولنگ اٿارٽي اسڪول جي موثر انتظامن ۽ ضابطي لاءِ بورڊ آف گورنرز قائم ڪري سگهي ٿي.
Establishment of Board of Governors	
بورڊ آف گورنرز جي جوڙجڪ	4.(1) بورڊ آف گورنرز مشتمل هوندو:
Constitution of Board of Governors	(a) پيرنٽ باڊي طرفان نامزد ڪيل چار ميمبر: بشرطيڪ اهو ته جيڪڏهن پيرنٽ باڊي طرفان ڪيل ساليانو عطيو جنهن ۾ شامل آهي اسڪول جي ملڪيت ۽ اثاثن مان ڪمائي جي ۽ ملڪيت جي ڪنٽرولنگ اٿارٽي ڪرائي ذريعي حاصل ڪيل رقم جيڪا اهڙي اسڪول طرفان استعمال ڪئي وئي هجي، پيرنٽل باڊي طرفان نامزد ڪيل ميمبرن جو انگ گهٽائي سگهيو جيئن ڪنٽرولنگ اٿارٽي مناسب سمجهي؛
	(b) ڪنٽرولنگ اٿارٽي طرفان نامزد ڪيل پنج ميمبر؛
	(c) اسڪول جي رول تي شاگردن جي والدين ۽ سنڀاليندڙن طرفان انهن منجهان ٽي ساليانو چونڊيل هڪ ميمبر؛
	(d) اسڪول جي استادن طرفان انهن منجهان ٽي ساليانو چونڊيل هڪ ميمبر؛
	(2) نامزد ڪيل ميمبرن منجهان ڪنٽرولنگ اٿارٽي طرفان چيئرمين مقرر ڪيو ويندو.
	(3) پرنسپال بورڊ آف گورنرز جو سيڪريٽري هوندو.
	(4) چيئرمين ۽ نامزد ڪيل ميمبر ٽن سالن جي عرصي تائين عهدو رکي سگهندا ۽ پهر چونڊجڻ لاءِ اهل هوندا.

ميٽر ۽ چيئرمين Member and Chairman	5.(1) چيئرمين عهدو ڇڏڻ لاءِ پنهنجي استعيفيٰ ڪنٽرولنگ اٿارٽي ڏانهن اماڻي سگهي ٿو ۽ ميٽر عهدو ڇڏڻ لاءِ استعيفيٰ چيئرمين کي اماڻيندو.
	(2) ڪنٽرولنگ اٿارٽي جيڪڏهن اها مطمئن آهي ته ميٽر اسڪول جي مفادن کان هٽي ڪري ڪم ڪري رهيو آهي يا پنهنجون ذميواريون نڀائڻ کان قاصر آهي ته ان کي عهدي جي مدت ختم ٿيڻ کان اڳ هٽائي سگهي ٿي. ¹ [”بشرطيڪ ڪو به ميٽر عهدي تان نه هٽايو ويندو جيستائين ان کي ٻڌڻ جو موقعو فراهم نه ڪيو وڃي.“] (3) ڪو ميٽر شخص جيڪو ڪنهن عهدي تي آهي اهو عهدو ڇڏڻ جي صورت ۾ ميٽر به نه رهندو.
عارضی آسامين جي پر تي Filling of casual vacancies	6. جيڪڏهن چيئرمين يا ميٽر جي آفيس ۾ ڪا آسامي نڪري ٿي، اها دفعه 4 جي گنجائشن تحت ڀري ويندي ۽ چيئرمين يا ميٽر جيڪو آسامي تي ڀرتي ٿيندو اهو رهيل مدي تائين عهدو رکي سگهندو.
بورڊ آف گورنرز جي گڏجاڻي Meeting of Board of Governors	7. بورڊ آف گورنرز جي گڏجاڻي مهيني ۾ گهٽ ۾ گهٽ هڪ ڀيرو اهڙي وقت تي ۽ اهڙي هنڌ تي ۽ اهڙي طريقي موجب ڪوٺائي ويندي، جيئن بيان ڪيو ويو هجي.
بورڊ آف گورنرز جا اختيار ۽ ذميداريون Powers and	8. هن ايڪٽ جي گنجائشن موجب، بورڊ آف گورنرز عام نظرداري ۽ اسڪولن جي معاملن تي ضابطو رکندي ۽ هنن اختيارن جي عام حيثيت سان ٽڪراءُ ڪانسواءِ اهو ڪري

¹ دفعه 5 ۾ سنڌ آرڊيننس نمبر XLIV مجريه 1984 تحت نئون شرطي بيان شامل ڪيو ويو. تاريخ 18هين نمبر 1984.

- (a) حڪومت طرفان وقت بوقت جاري ڪيل رهنمائي جي روشنيءَ ۾ اسڪول هلائڻ لاءِ حڪمت عملي جوڙڻ؛
- (b) اسڪول جي ملڪيت تي ضابطو رکڻ ۽ انتظام ڪرڻ جيستائين اهڙي ملڪيت جي مالڪي ان جي پيرنٽ باڊي وٽ هجي؛
- (c) اسڪول جي فنڊس، ماليات، اثاثن ۽ سيڙپڪاري جو انتظام ڪرڻ ۽ سنڀالڻ؛
- (d) بجيٽس پاس ڪرڻ ۽
- (e) اسڪول جا استاد ۽ ٻيا ملازم مقرر ڪرڻ ۽ انهن خلاف انتظامي ڪارروائي جو اختيار رکڻ؛ ۽
- (f) پڪ ڪرڻ تي شرطون جن تحت اسڪول کي بورڊ طرفان سڃاڻپ ڏني وئي آهي ۽ اهڙي بورڊ طرفان جاري ڪيل سمورا قاعدا ۽ حڪم، يا ٻيون مجاز تعليمي اختيارين وقت بوقت شاگردن جي داخلا، نصاب، سيلابس، تعليم جي ميڊيم، امتحانن ۽ ٻين لاڳاپيل معاملن بابت، جن جو مشاهدو ڪيو ويندو ته:

- (i) اهو ته هن ايڪٽ جون گنجائشون ۽ قاندا ۽ ضابطا جيڪي هن تحت جوڙيا ويا آهن، اهي سختيءَ سان لاڳو ڪيا ويندا؛ ۽
- (ii) اهو ته اسڪول جا اڪائونٽس بيان ڪيل طريقي موجب سنڀاليا ويندا ۽ ڄاڻايل طريقي انهن جي آڊٽ ڪئي ويندي.

9. هن ايڪٽ جي گنجائشن ۽ ان تحت جوڙيل قاندا ۽ ضابطن موجب پرنسپال بورڊ آف گورنرز جي عام ضابطي ۽ نظرداري هيٺ اسڪول جي اندروني انتظامن سان لاڳاپيل سمورن معاملن بابت مجاز هوندو. بشمول داخلا، ڪلاس

Principal	پروموشنز اسٽادن، ٽائيم ٽيبل، ڊسپلين جي مينٽيننس، في ۾ رعايت ڏيڻ ۽ اسڪالر شپس جي، بجيت ۾ ڄاڻايل خرچن ۽ عارضي يا مقرريون ڪرڻ جيڪي تن مهينن کان وڌيڪ عرصي لاءِ نه هونديون.
استيٽمينٽ جمع ڪرائڻ	10. پيرنٽ باڊي ڪنٽرولنگ اٿارٽي کي هن ايڪٽ جي شيڊول ۾ ڄاڻايل طريقي موجب اسٽيٽمينٽ فراهم ڪندي، ٻن مهينن جي اندر:
Submission of statement	(a) هن ايڪٽ جي شروعات جي، جيڪڏهن اسڪول اهڙي شروعات وقت موجود هيو يا (b) بورڊ طرفان اسڪول جي سڃاڻپ جي، هن ايڪٽ جي شروعات کانپوءِ.
اسڪول فنڊ	11. اسڪول کي هڪ فنڊ هوندو جنهن ۾ شامل ڪيا ويندا:
School Fund	(a) فيس، عطيت، ٽرسٽس، تحفن، انڊومينٽس، گرانٽس ۽ ڪنٽريبيوشنز مان حاصل ٿيل رقم؛ (b) اسڪول جي ملڪيت مان حاصل ٿيل رقم؛ (c) پيرنٽ باڊي طرفان ڪيل ڪنٽريبيوشنز؛ (d) حڪومت طرفان ڪيل ڪنٽريبيوشنز يا عطيتي ۾ ڏنل گرانٽس؛ ۽ (e) ٻين وسيلن ذريعي حاصل ٿيل رقم.
مالي فائدا حاصل ڪرڻ تي پابندي	12. ڪو به ميمبر اسڪول مان مالي فائدا حاصل نه ڪندو بشرطيڪ هن دفعي ۾ شامل ڪجهه به ڄاڻايل قابليت رکندڙ ڪنهن شخص کي هن ايڪٽ تحت جوڙيل قاندين ۽ ضابطن موجب مراعتون حاصل ڪرڻ ۽ پيا فائدا حاصل ڪرڻ کان نه روڪيندو.
Bar to derive financial benefits	13. (1) ڪنٽرولنگ اٿارٽي بورڊ آف گورنرز جي ضابطي ۽
جاچ پڙتال	

Inspection	انتظام هيٺ اسڪول جي جاچ پڙتال ڪري سگهي ٿي يا ان سلسلي ۾ مجاز بڻايل هڪ يا هڪ کان وڌيڪ ماڻهن طرفان وقت بوقت جاچ پڙتال ڪرائي سگهي ٿي. (2) ڪنٽرولنگ اٿارٽيءَ اهڙيءَ ريت جاچ ڪيل ڪنهن اسڪول کي ڄاڻايل عرصي دوران اهڙا قدم کڻڻ لاءِ طلب ڪري سگهي ٿي، جيئن اها هن ايڪٽ ۽ ان سلسلي ۾ جوڙيل قاعدن ۽ ضابطن ۾ بيان ڪيل معاملي لاءِ ضروري سمجهي.
استاف ڪائونسل Staff Council	14. هڪ استاف ڪائونسل هوندي جيڪا پرنسپال تي ٻڌل هوندي، جيڪو ان جو چيئرمين هوندو ۽ چار سڀ کان سينئر استاد ان جا ميمبر هوندا جيڪي کيس مشورو ڏيندا ۽ اسڪول جي ڏهاڙي معاملن ۽ دفعي 9 ۾ ڄاڻايل معاملن ۾ پرنسپال جي مدد ڪندا.
بورڊ آف گورنرز جي تخليق ۽ اسڪول کي تحويل ۾ وٺڻ Dissolution of Board of Governors and Taking over of School	15. جيڪڏهن اسڪول، صلاحيت ۽ نظم و ضبط برقرار رکڻ ۾ ناڪام ٿئي ٿو، يا هن ايڪٽ جي گنجائشن ۽ ان سلسلي ۾ جوڙين قاعدن ۽ ضابطن تحت گهرجون پوريون ڪرڻ ۾ ناڪام ٿئي ٿو، يا ڪو قدم کڻڻ ۾ ناڪام ٿئي ٿو، جيڪو دفعي 13 تحت ڪنٽرولنگ اٿارٽي طرفان قدم کڻڻ لاءِ چيو ويو هجي، يا اهوان ريت ڪيو ويو هجي جيڪو تعليم جي مفادن کان متانھون هجي، حڪومت پيرنٽ باڊي ۽ بورڊ آف گورنرز کي تجويز ڪيل قدم خلاف ٻڌڻ جو موقعو ڏيڻ بعد: (a) بورڊ آف گورنرز کي تحليل ڪري سگهي ٿي؛ ۽ (i) ايڊمنسٽريٽر مقرر ڪري سگهي ٿي جيڪو بورڊ آف گورنرز جا ڪم ڪندو ۽ ذميواريون سرانجام ڏيندو، جيستائين نئون بورڊ آف گورنرز جوڙيو وڃي؛ يا اهڙا ٻيا انتظام ڪندو جيئن ضروري سمجهي؛

	(ii) اسڪول کي قبضي ۾ وٺي سگهي ٿي، يا
	(b) اهڙا ٻيا قدم کڻي سگهي ٿي، جيئن ضروري سمجهي.
پرڏيهين جي مقرري Appointment of Foreign nationals	16. جيستائين ڪجهه دفعه 4، 8، 9 ۽ 17 ۾ هن ايڪٽ تحت جوڙيل قاندين جي خلاف نه هجي، ڪو به شخص جيڪو پرڏيهي شهري آهي تدريسي يا انتظامي عملي طور مقرر نه ڪيو ويندو يا حڪومت کان اڳواٽ منظوري کانسواءِ بورڊ آف گورنرز ۾ چونڊيو يا نامزد ڪيو نه ويندو.
معاهدن، ڪسٽم ۽ استعمال جي حقن جو تحفظ Protection of rights secured by agreements, customs or usage	17. هن ايڪٽ جون گنجائشون تيستائين موثر هونديون جيستائين ڪجهه وقتي طور لاڳو ڪنهن ٻئي قانون جي متضاد نه هجي يا ڪنهن ٽيڪي، دستاويز شقن يا ايسوسيئيشنز ڊيڊ يا ڪنهن ٻئي دستاويز جي متضاد نه هجي.
ضمانت Indemnity	18. ڪو به مقدمو يا قانوني ڪارروائي حڪومت، ڪنٽرولنگ اٿارٽي يا ڪنهن ٻئي شخص خلاف نه ڪيو ويندو جيڪڏهن ڪجهه به سٺي نيت سان ڪيو ويو هجي يا هن ايڪٽ تحت ڪرڻ جو ارادو هجي.
قاعدا جوڙڻ جو اختيار Power to make rules	19. (1) حڪومت هن ايڪٽ جا مقصد حاصل ڪرڻ لاءِ سرڪاري گزيت ۾ نوٽيفڪيشن ذريعي قاندا جوڙي سگهي ٿي. (2) خاص طور تي ۽ مٿي ڄاڻايل اختيارن جي عام حيثيت سان ٽڪراءُ کانسواءِ اهڙا قاندا فراهم ڪن ٿا: (a) استادن جي مقرري، مستقل ترقي ۽ ملازمت جي

سڪيورٽي؛

(b) استادن کي گهٽ ۾ گهٽ ملندڙ اداڻگي؛

(c) استادن لاءِ ڪنٽريبيوٽري پروويڊنٽ فنڊ جا فائدا؛

(d) اسڪول جي اڪائونٽس جي سار سنڀال ۽ انهن جي جاچ

پڙتال؛

(e) استادن، والدين ۽ سنڀاليندڙن منجهان ميمبرن جي چونڊن

۾ طريقيڪار اختيار ڪيو ويندو.

(f) هن ايڪٽ جي ڪن به گنجائشن تحت گهريل ڪو ٻيو

معاملو بيان ڪيو ويندو.

(20). (1) بورڊ آف گورنرز ضابطا جوڙيندو جيڪي هن

ايڪٽ جي گنجائشن سان ٽڪراءُ ۾ نه هجن ۽ ان تحت هن

ايڪٽ جا مقصد حاصل ڪرڻ لاءِ قائدا جوڙيا ويندا.

(2) خاص طور تي ۽ مٿي ڄاڻايل اختيارن جي عام حيثيت کان

مٿانهون ٿيڻ کانسواءِ، اهڙا ضابطا فراهم ڪندا:

(a) بورڊ آف گورنرز جي گڏجاڻي جي موقعي تي طريقيڪار

جي پوئواري ڪئي ويندي ۽ اهڙين گڏجاڻين ۾ گهريل ڪورم

لاءِ گهريل طريقيڪار تي عمل ڪيو ويندو.

(b) نوٽيس جنهن تي عام يا خاص گڏجاڻي ڪوٺائي ويندي؛

(c) وقت ۽ هنڌ جنهن تي بورڊ آف گورنرز جي گڏجاڻي

ڪوٺائي ويندي؛

(d) طريقيڪار جنهن تحت منتس ڳڻيا ويندا ۽ انهن جي

تصديق ڪئي ويندي؛

(e) قائدا جن تحت استادن ۽ ٻئي عملي کي اداڻگي جا

اسڪيلز الائونس، موڪل ۽ ٻيا فائدا ڏنا ويندا؛

(f) شاگردن کي سهولتن جي فراهمي، فيس ۽ ٻيون رقمون

ضابطا جوڙڻ جو
اختيار
Power to make
regulations

شيدول SCHEDULE	جيڪي شاگردن کان وصول ڪيون وينديون، اهي طئي ڪرڻ؛ (g) شاگردن کي فيس ۾ رعايت ۽ اسڪالر شپس ڏيڻ؛ (h) ٽيچرز ڪائونسل قائم ڪرڻ ۽ ان جو ڪم ۽ (i) هن ايڪٽ جي گنجائشن تحت ڪو ٻيو معاملو بيان ڪرڻ گهربل هجي، اهو ضابطن ۾ بيان ڪيو ويندو.
I جنرل I General	شيدول (ڏسو دفعو 10) فارم پيرنٽ باڊي طرفان اسٽيٽمينٽ جمع ڪرايو ويندو 1. جنرل SCHEDULE (See section 10) FORM Statement to be furnished by Parent Body 1.GENERAL
II انتظاميه II Management	1. اسڪول جو نالو 2. اسڪول جو هنڌ ۽ پتو. 3. اسڪول جو قيام، يعني: (a) شروع ٿيڻ جي تاريخ. (b) لاڳاپيل باڊي طرفان سڃاڻپ ڏيڻ جي تاريخ. 4. هدايت جي پوئواري جي ٻولي II. انتظاميه II.MANAGEMENT 1. سوسائٽيز رجسٽريشن ايڪٽ، 1860 تحت رجسٽرار

جوائنت اسٽاڪ ڪمپنيز کان رجسٽر ٿيل مئنيجنگ باڊي (پيرنٽ باڊي).

2. چيف اٿارٽي/ايجنسي جنهن جي هٿ هيٺ ادارو هلندڙ هجي.

(3) دستاويز جمع ڪرايا ويندا:

(a) مئنيجنگ باڊي جي ميمبرن جي انهن جي ڪپڙن سميت فهرست;

(b) مئنيجنگ باڊي جي آئين جي نقل.

III عملو
III Staff

III. عملو
III.STAFF

1. ڇا لکت معاهدي تي استاد ملازمت تي آهن؟ جيڪڏهن ايئن آهي ته، معاهدي جو نقل لڳايو وڃي.

2. ڇا اسڪول پروويڊنٽ فنڊ يا استادن جي پينشن (يا ٻنهي) لاءِ گنجائشون جوڙيون آهن؟

3. اداري طرفان پروويڊنٽ فنڊ لاءِ ڪيل ڪنٽريبيوشن جو سيڪڙو ڪيترو آهي؟

4. دستاويز جمع ڪرايا ويندا:

(a) پڙهائي عملي جي هر ميمبر جي قابليت، پڙهائي جي تجربي، فيلڊ آف اسپيشلائيزيشن ۽ اسڪيل سان لاڳاپيل مڪمل تفصيلن جو اسٽيٽمينٽ.

(b) اسڪول جي سروس رولز جو نقل.

IV ماليات
Finance

IV. ماليات
IV.FINANCE

30 هين جون تي ختم ٿيندڙ سال لاءِ حاصلات ۽ خرچن جا تفصيل

رقم	خرچ	رقم	ڪمائي
1. انتظامي	1. حڪومت کان جاري ٿيل رقم	2. ڊولپمينٽ گرانٽ (مقصد واضح ڪريو)	2. ڊولپمينٽ گرانٽ (مقصد واضح ڪريو)
2. تدريسي عملو	3. هينيون عملو	(a) حڪومت طرفان	(a) حڪومت طرفان
3. هينيون عملو	4. مينيل اسٽاف	(b) اويڪيو ٿرسٽ بورڊ	(b) اويڪيو ٿرسٽ بورڊ
4. مينيل اسٽاف	5. اسڪول جي عمارت جو پاڙو	طرفان	طرفان
5. اسڪول جي عمارت جو پاڙو	6. بجلي ۽ پاڻي جون چارجز	(c) پئي ڪنهن ذريعي کان	(c) پئي ڪنهن ذريعي کان
6. بجلي ۽ پاڻي جون چارجز	7. متفرقات (بيان ڪريو)	3. سبسڪريپشن،	3. سبسڪريپشن،
7. متفرقات (بيان ڪريو)	(a) عمارتن جي مرمت	ڪنٽريبيوشن ۽ انڊومينٽس	ڪنٽريبيوشن ۽ انڊومينٽس
(a) عمارتن جي مرمت	(b) ٽيليفون	مان (پيرنٽ باڊي طرفان	مان (پيرنٽ باڊي طرفان
(b) ٽيليفون	(c) فرنيچر	ڪنٽريبيوشن کانسواءِ)	ڪنٽريبيوشن کانسواءِ)
(c) فرنيچر	(d) لائبريري	4. ٽيوشن في ذريعي	4. ٽيوشن في ذريعي
(d) لائبريري	(e) اسڪالرشپس	5. مختلف فنڊز مان	5. مختلف فنڊز مان
(e) اسڪالرشپس	(f) رانديون	6. پيرنٽ باڊي طرفان	6. پيرنٽ باڊي طرفان
(f) رانديون	(g) خرچ جو ڪو پيو آئتم	ساليانو ڪنٽريبيوشن	ساليانو ڪنٽريبيوشن
(g) خرچ جو ڪو پيو آئتم		7. ڪنهن پئي وسيلي ذريعي	7. ڪنهن پئي وسيلي ذريعي
		(بيان ڪريو)	(بيان ڪريو)
ڪل خرچ	ڪل حاصلات		

اثاثا ۽ ذميداريون

ASSETS AND LIABILITIES

رقم	ذميداريون	رقم	اثاثا
1. قرض، جيڪڏهن ڪي هجن	1. غير متحرڪ ملڪيت جا تفصيل		

2. بئنڪ ۾ اوور ڊرافٽ	2. ٽرسٽس ۽ انڊومينٽس
3. عمارتن جو پاڙو	3. بئنڪ ۾ روڪ رقم
جيڪڏهن پاڙي تي هجن	4. مئنيجر يا خزانچي سان
4. ٻي ڪا ذميداري (بيان ڪريو).	روڪ رقم

نوٽل:

V عمارتون V Buildings

V. عمارتون V.BUILDINGS

1. ڇا اسڪول کي پنهنجي ذاتي عمارت آهي؟ جيڪڏهن ايئن آهي ته ٽرانسفر ڏيڍ لڳايو.
 2. ڇا عمارتون ڊگهي ليز تي ورتل آهن؟ جيڪڏهن ايئن آهي ته ليز ڏيڍ جي نقل لڳايو.
 3. دستاويز فراهم ڪرڻا پوندا:
- (a) هيٺين جا تفصيل ڏيکاريندڙ فهرست:
- (i) ڪلاس رومز هر روم جي ماپ سميت
 - (ii) ليباريٽريز
 - (iii) لائبريري
- (b) عمارتن جو منصوبو.

VI هاسٽل VI Hostel

VI. هاسٽل (جيڪڏهن ٺاهيل هجي) VI.HOSTEL (IF MAINTAINED)

1. رهندڙن جو وڏو ڇوڏ انگ، جن کي رهائش ڏني ويندي.
2. طبي سهولت جو انتظام
3. سپرنٽينڊنٽ/وارڊن جي حيثيت
4. ڇا سپرنٽينڊنٽ/وارڊن هاسٽل جي اندر يا ويجهو رهندو؟
5. هاسٽل جي سينيٽري ۽ هائجينڪ حالت

VII راندين جا	VII. راندين جا ميدان
ميدان	VII.PLAY GROUNDS
VII Play Grounds	ڇا راندين جا ميدان اسڪول سان گڏيل آهن؟ جيڪڏهن ايئن آهي ته مختلف راندين جي ميدانن جي ايراضي بيان ڪريو.
VIII فرنيچر	VIII. فرنيچر
VIII Furniture	VIII.FURNITURE
	فرنيچر جي مک آئتمز جي فهرست جيڪي شاگردن طرفان استعمال ڪيا ويندا، اها فراهم ڪرڻ گهرجي.
	نوٽ: ايڪٽ جو مذڪوره ترجمو عام ماڻهن جي واقفيت لاءِ آهي، جنهن کي ڪورٽ ۾ استعمال نٿو ڪري سگهجي.